


# Centro Interdisciplinario PROEIB-Andes 2025

J. Fernando Galindo Céspedes  
(Editor)

Enseñar con IA en la Educación Superior en  
Bolivia: Percepciones, experiencias y  
desafíos



# Hacia la simetría en el aula universitaria con el acceso compartido de herramientas de IA

**Mario E. Valori Pérez**

## Objetivo principal

Presentar y reflexionar sobre algunas experiencias propias y de colegas docentes en la redefinición de sus respectivos roles en el proceso de aprendizaje inmerso en un entorno de herramientas de IA.

# Mario Valori - Docente

## Docencia

Técnico: 1986-1988; 2017; 2021-2022

Inglés: 1991 – 1992; 2000-2002

Pregrado: 2008 – 2023

Postgrado: 2015 – actual

Facilitador: 2015 - actual

## IA

1994: Mauricio (MEX), 1994, SUNY, PhD: Redes neuronales para diseño de autómatas

2020: Curso actualización nuevas tecnología

2024: Certificación herramientas IA en docencia

# Pre-pandemia: Proceso de aprendizaje

Presencialidad

Líder del proceso de aprendizaje

Decisión de contenidos

Decisiones de herramientas y metodología

Evaluaciones en formato tradicional

Control general del proceso de aprendizaje



# Relación histórica docente - estudiante: Conclusión

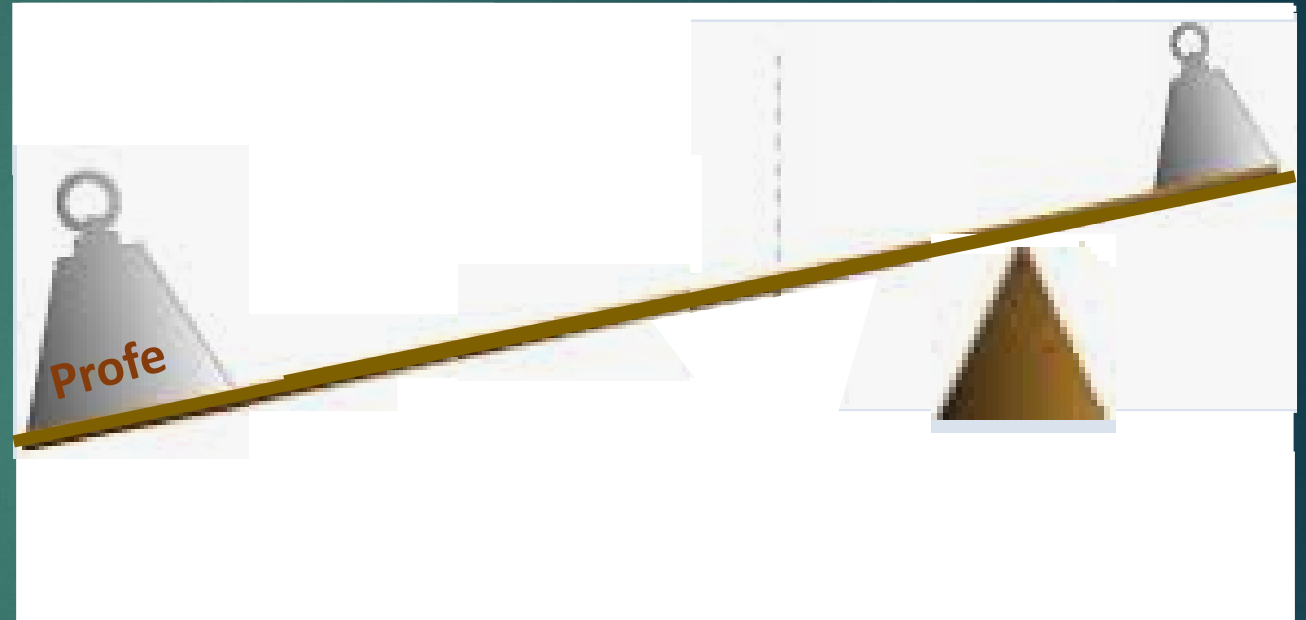
Vertical

Lineal

Unidireccional

Jerárquica

Hegemónica



**Asimétrica**

# Irrupción de la IA

Entretenimiento

Asociada a la generación Z

La IA en el aula: restringida, prohibida, censurada

Herramientas especializadas: visuales, investigación, corrección, comprensión

“Browser” de soluciones

# IA: Herramientas iniciales

Shazam



**Shazam - Descubre música, listas de éxitos y letras de canciones**

Identifica la música que está sonando a tu alrededor. Explora la música que te gusta. Descubre canciones, letras y artistas en Shazam.

Face.net

**Reconocimiento Facial con Machine Learning: FaceNet y ...**

Hablemos de **FaceNet**, un sistema desarrollado por Google, y que es uno de los sistemas de reconocimiento facial más precisos que existe en la actualidad. A la ...

DALL E

**DALL·E 2**

**DALL·E 2 es un sistema de IA** que puede crear imágenes realistas y artísticas desde una descripción en lenguaje natural.

Chat GPT



**ChatGPT: AI made simple**

ChatGPT is free to try now — Explore what you can do with the world's most popular AI assistant. Try ChatGPT for free. Discover a world of possibilities with ChatGPT. Easy to use, available anytime, anywhere. Join millions of users.

# Ejercicio: INNOVACION



FORO

## EJERCICIO: PREMIO NOBEL DE ECONOMIA 2025

MAESTRÍAS > MBA (Maestría en Administración de Negocios)

> Maestría en Administración de Negocios, Master Business Administration - MBA (Novena Versión , Paralelo "C")

> EEI-MBA IX C > EJERCICIO: PREMIO NOBEL DE ECONOMIA 2025

Modalidad: Individual

Consigna: Utilizando cualquier herramienta de IA (ChatGPT, Gemini, Perplexity, NotebookLM, DeepSeek, etc.) construye el mejor resumen ejecutivo/noticia que informe para comprender es relevante en este modulo conocer a los Premio Nobel de Economia 2025 y su aporte al tema de innovación.

El resumen puede ser en cualquier formato (video, audio, presentacion, documento word/PDF.), lo importante es que sea eficaz (rápido y valioso!)

Maximo: 15 minutos

### EL PREMIO NOBEL 2025: LA RELACIÓN ENTRE INNOVACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Ilkay Elmehed © Nobel Prize Outreach

**Joel Mokyr**  
(1946, Países Bajos) Historiador económico, catedrático en Northwestern University (EEUU)



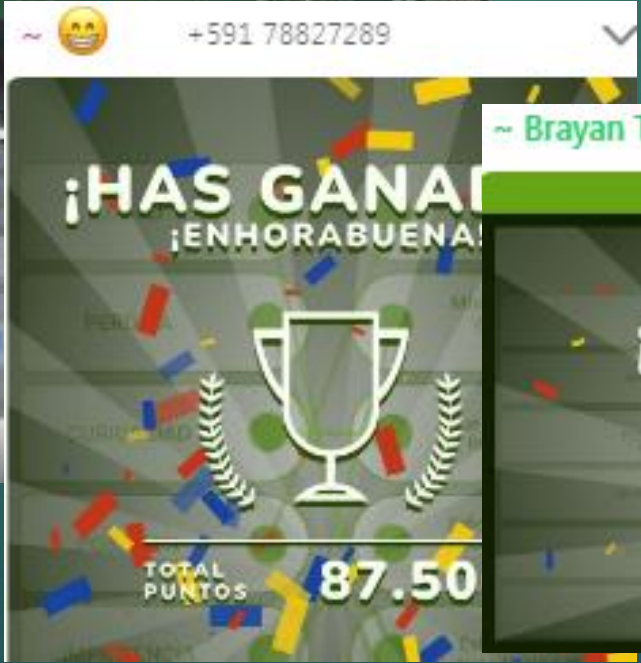
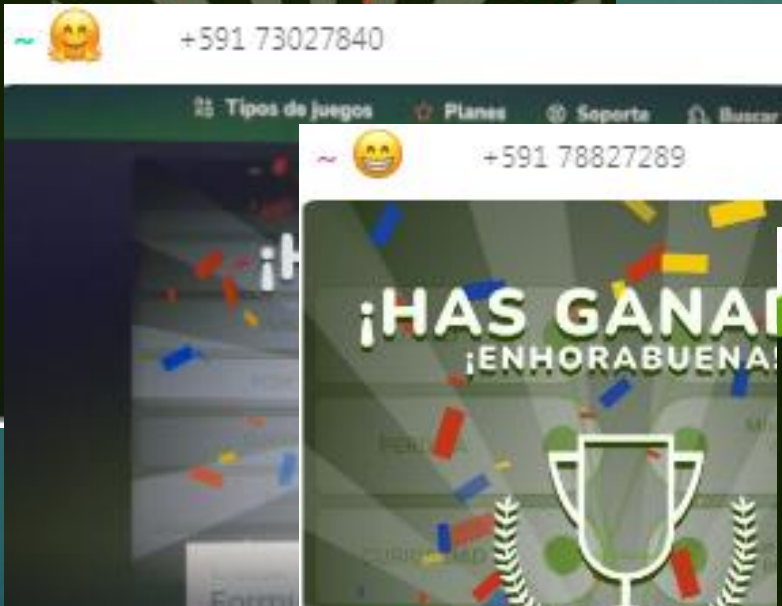
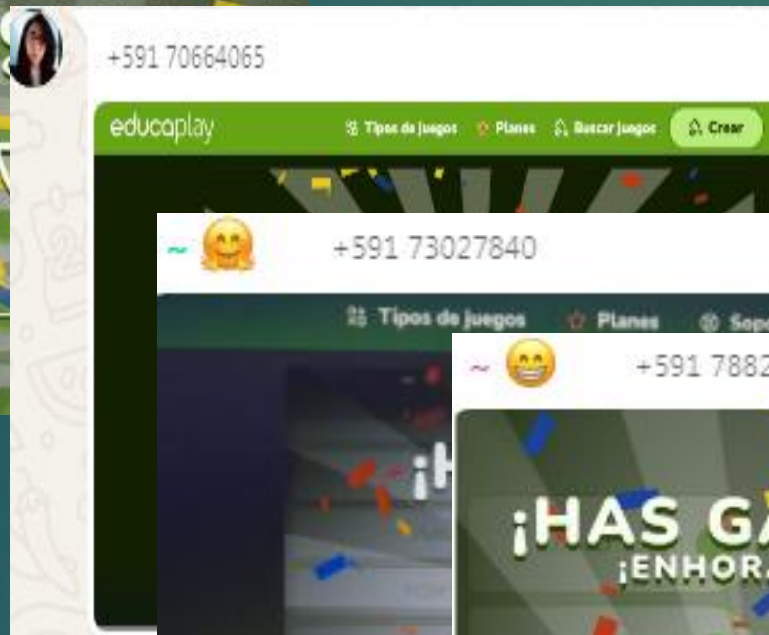
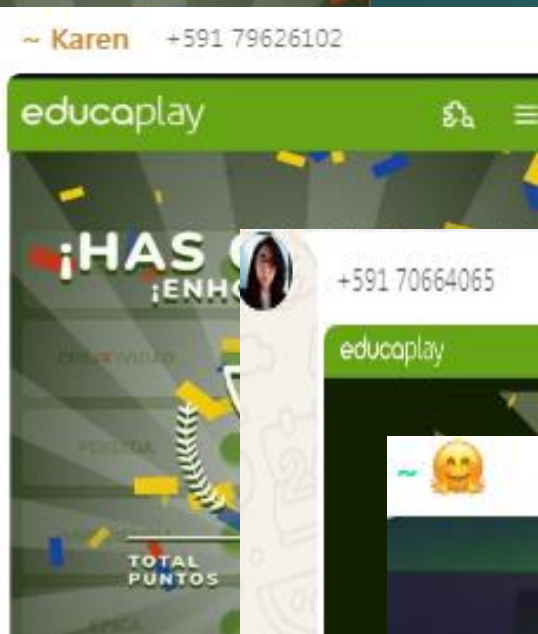
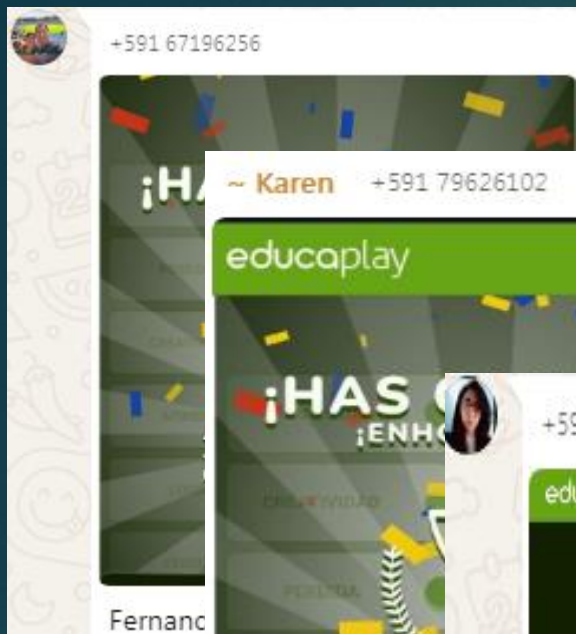
**Philippe Aghion**  
(1956, Francia) Economista, Catedrático en Collège de France, INSEAD (ambos en Paris) y London School of Economics



**Peter Howitt**  
(1946, Canadá) Economista, Catedrático en Brown University (EEUU)







# Nueva dinámica de aprendizaje: Transición



# Nueva dinámica de aprendizaje: Transición

Aparición y masificación de las redes sociales

Nivel de comunicación intra-estudiante más frecuente y continuo

Grupos de Whatsapp en los que se intercambia información variada (Tareas)

Proceso de interacción no controlado o guiado por el profesor

Descentralización aprendizaje gracias a Plataformas: comunicación (ZOOM), y académicas (Moodle)

Procesos asincrónicos de aprendizaje: independencia de estudiantes (ritmo, estilo)

Sesiones virtuales (pandemia): Herramientas complementarias (Kahoot, Jamboard, Mentimeter)

Herramientas diferentes: Profe (Power Point); estudiantes (Prezi, CANVA)

Liderazgo proceso aprendizaje: Confuso

# MODELO DE NEGOCIOS : CANVAS

V





**Gemini**

<https://gemini.google.com/share/3afeed10f4bf>

~ Uriarte Nila +591 76231952



### Quiz Finalizado

5 / 5

¡Felicidades!  
experto en el  
Canvas. ¡Domi

~ Paola Facio +591 72590176



### Quiz Finalizado

5 / 5

¡Felicidades! Eres u  
en el Modelo Ca  
¡Dominio tot

~ Brayan Torrez +591 75824488

### Quiz Canvas

Resultados Finales



### Quiz Finalizado

5 / 5

¡Felicidades! Eres un experto en el  
¡Dominio total!

+591 67196256

Gemini



### Quiz Finali

5 / 5

¡Felicidades! Eres un experto  
en el Modelo Canvas.  
¡Dominio total!

+591 70664065

### Quiz Can

Resultados Fina



### Quiz Finali

5 / 5

¡Felicidades! Eres un experto en el Modelo Canvas.  
¡Dominio total!

~ Noelia +591 7128

### Quiz C

Resultados



### Quiz Finalizado

5 / 5

~ Israel +591 735813



### Quiz Fina

4 / 5

¡Buen trabajo! Tienes un  
conocimiento sólido del  
Canvas. ¡Sigue así!

~ Karen +591 79626102

Gemini



### Quiz Finalizado

5 / 5

¡Felicidades! Eres un  
experto en el Modelo  
Canvas. ¡Dominio total!

Reiniciar Quiz

<https://gemini.google.com/share/3afeed1>

## Nueva relación docente - estudiante: Conclusión

Aspectos positivos / beneficiosos de la IA en el proceso:

La IA impulsa un aprendizaje más colaborativo y participativo

La IA actúa como mediador cognitivo: acceso y procesamiento de información

Amplifica la capacidad de aprendizaje autónomo (constructivismo)

Conocimiento a partir de fuentes múltiples e interactivas

Uso de IA (Gemini, Perplexity), reduce tiempo dedicado a tareas; uso alternativo

Exploración horizontes creativos (videos, fotografía, música, e-books)

Cambio es lo permanente

Sin embargo, los desafíos y "vicios" de la IA:

La posible dependencia tecnológica

La superficialidad en el aprendizaje

Inseguridad en desarrollar habilidades analíticas y creativas en los estudiantes

Improductivo uso de tiempo liberado por uso de IA

Relación en transición hacia bidireccional, hacia la simetría,

Recomendación:

uso crítico y equilibrado para fomentar el pensamiento analítico y creativo

